

Plan de pilotage - L.M.A.

Ce rapport présente les résultats de l'évaluation intermédiaire du contrat d'objectifs du Lycée Maria Assumpta (FASE 133).

L'évaluation a été menée par la Déléguée au Contrat d'Objectifs (DCO) et a impliqué un large éventail d'acteurs clés de l'école.



3 grands objectifs

Objectif 1 :

Réduire de façon
significative le taux de
redoublement

Objectif 2 :

Augmenter les résultats
aux épreuves
certificatives externes

Objectif 3 :

Améliorer le bien-être
au Lycée



Objectif Spécifique 1 : Réduire le taux de redoublement et le décrochage passif



1

Stratégie 1

Développer une culture d'orientation positive : partenariat avec la Cité des métiers et animation des degrés.

2

Stratégie 2

Accroître l'accompagnement individualisé : formations, PIA, coaching, outils numériques.





Objectif Spécifique 2 : Augmenter les résultats aux épreuves certificatives externes



Intégrer le formatif

Collaboration disciplinaire, évaluation formative, bulletin réorganisé.



Intégrer les TIC

Parcours TIC, formation à la recherche critique, accès équitable aux outils numériques.



Formaliser l'éducation à la citoyenneté

Projets sur la discrimination, la communauté LGBTQIA+ et les initiatives d'Amnesty International.



Objectif Spécifique 3 : Accroître les indices du bien-être et du climat scolaire

1

Améliorer les relations

Activités de team-building, accueil des nouveaux professeurs, journée d'accueil, tuteurs, journée sportive, pièce de théâtre, voyages scolaires, fonds de solidarité, Erasmus, ressources supplémentaires, ateliers autonomes, jeux ludiques.

2

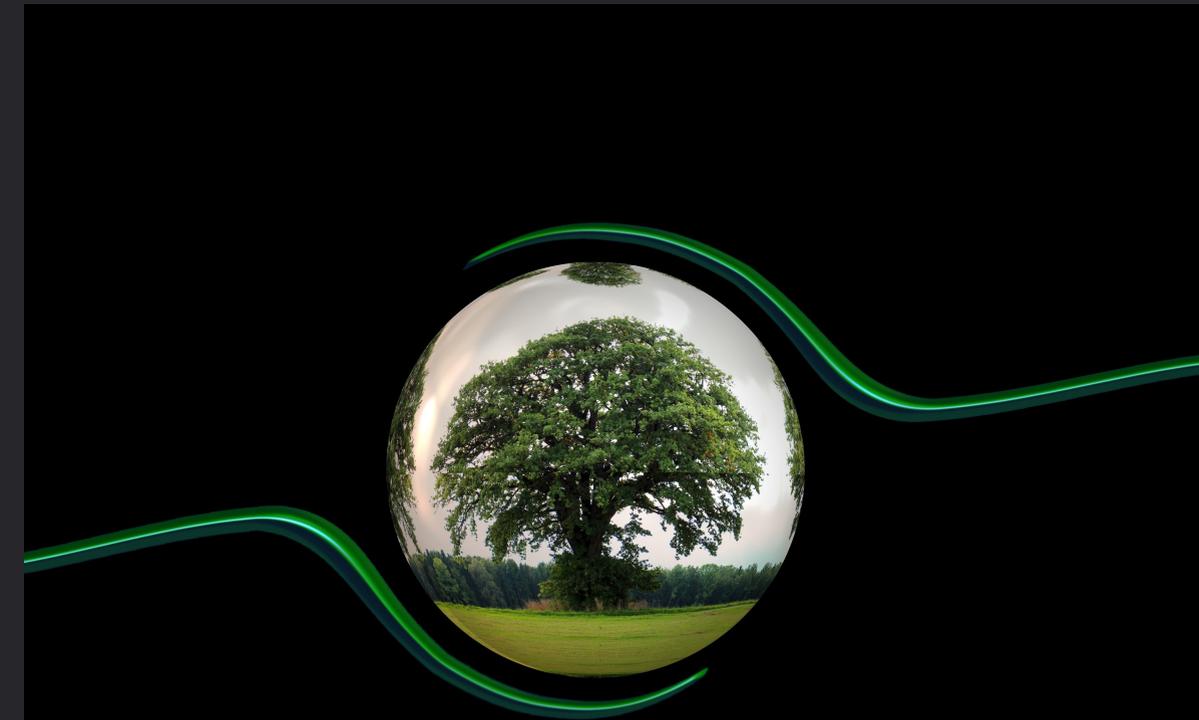
Améliorer la visibilité de la citoyenneté

Adaptation des initiatives citoyennes à distance, actions de sensibilisation, panneaux d'affichage, sites en ligne, valves de la solidarité, communication via Smartschool.

3

Obtenir et conserver le label Ecoschool

Plan d'action, campagne de recrutement annuelle, directives spécifiques, mobilisation des élèves, notes détaillées, discours des élèves, subventions, fontaines à eau, implication des parents.



Groupes et pilotes

Groupe 1 :

Développer une culture
d'orientation positive

Pilote : Villance, M.

Groupe 4 B :

Ecole pour tous et
toutes

Pilote : Dufrenoy, V.

Groupe 5 A :

Team Building

Pilote : Baelen, J.

Groupe 5 B :

Accueil des nouveaux MDP

Pilote : Vandersnickt, A.-M.

Groupe 6 :

Journée sportive

Pilote : Schils, V.

Groupe 2 :

Accroître
l'individualisation dans
le parcours de l'élève

Pilote : Veil, N.

Groupe 7 :

Théâtre

Pilote : Van Elst, Y.

Groupe 8 :

Relations à l'école

Pilote : Vandewauwer, A.

Groupe 9 :

Relations à l'école

Pilote : Vandewauwer, A.

Groupe 2 :

Intégrer et formaliser
davantage la place du
formatif dans les
apprentissages

Pilote : Veil, N.

Groupe 10 :

Visibilité

Pilote : Ledent, L.

Groupe 11 :

Eco-team

Pilote : Smets, C. & Lanzi, W.

Groupe 3 :

T.I.C.

Pilote : Nguyen, F.

Groupe 4 A :

Citoyenneté

Pilote : Dufrenoy, V.

Groupe 12 :

P.E.C.A.

Pilote : Dubuisson, I.

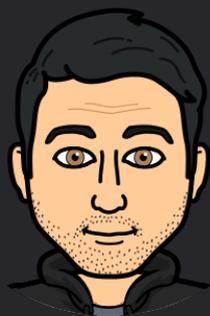
START

FINISH

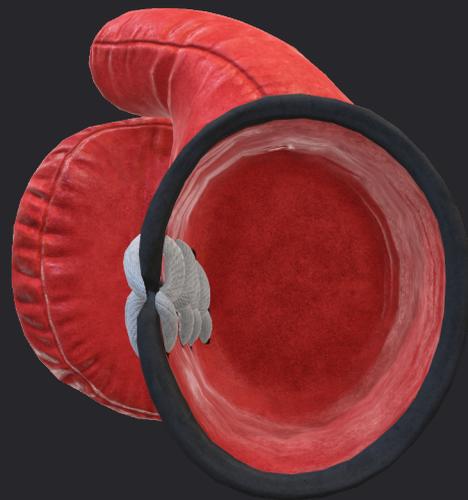
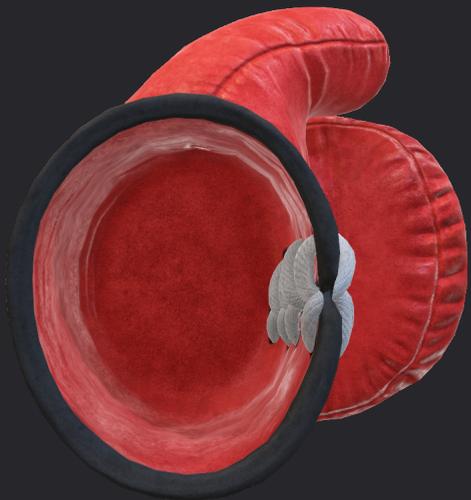
Rapport DCO - Évaluation intermédiaire

Ce rapport présente les résultats de l'évaluation intermédiaire du contrat d'objectifs du Lycée Maria Assumpta (FASE 133).

L'évaluation a été menée par la Déléguée au Contrat d'Objectifs (DCO) et a impliqué un large éventail d'acteurs clés de l'école.



Contexte



- Digitalisation accélérée post-COVID : outils numériques, Smartschool, classes inversées
- Problèmes de discipline → révision du règlement intérieur
- Suppression de certaines sessions d'examens
- Turnover élevé des professeurs, difficulté à trouver des remplaçants
- Création de postes de délégués référents

Actions mises en place



- Coaching personnalisé et suivi PIA
- Réorganisation de l'orientation scolaire
- Renforcement des évaluations formatives et utilisation accrue du numérique
- Sensibilisation au harcèlement & inclusion (écoles pour tous, Amnesty, etc.)
- Label "Écoschool" : tri des déchets, lunches durables
- Voyages scolaires et journées sportives pour favoriser la cohésion

Actions mises en place

- Création de groupes de travail et d'un Comité de Pilotage
- Développement du travail collaboratif (échange de pratiques, co-enseignement)
- Formations internes et externes pour enseignants



Résultats

- Baisse du taux de redoublement dans plusieurs niveaux
- Amélioration des résultats en math et sciences
- Développement de projets citoyens et écologiques
- Retour positif des parents et élèves sur le coaching



Améliorations possibles

- Mieux structurer le travail collaboratif & valoriser l'accueil des nouveaux enseignants
- Renforcer l'implication des parents
- Continuer l'intégration des outils numériques et du Tronc Commun





Évaluation des Actions et Facilitateurs

Points positifs

- Engagement des élèves et professeurs
- Partenariats efficaces (Cité des Métiers, acteurs externes)
- Bonne dynamique des groupes de travail
- Amélioration du bien-être et de la cohésion entre élèves et enseignants

Freins identifiés

Leadership partagé, implication de l'équipe, partage des compétences, mutualisation des ressources, fierté et sentiment d'appartenance, créativité et innovation.



Changements Observés & Résultats



Résultats positifs

- Obtention du label ÉcoSchool 🌱
- Meilleure implication des élèves dans les projets citoyens.
- Baisse du redoublement & amélioration des résultats scolaires.
- Usage accru des outils numériques pour l'apprentissage.

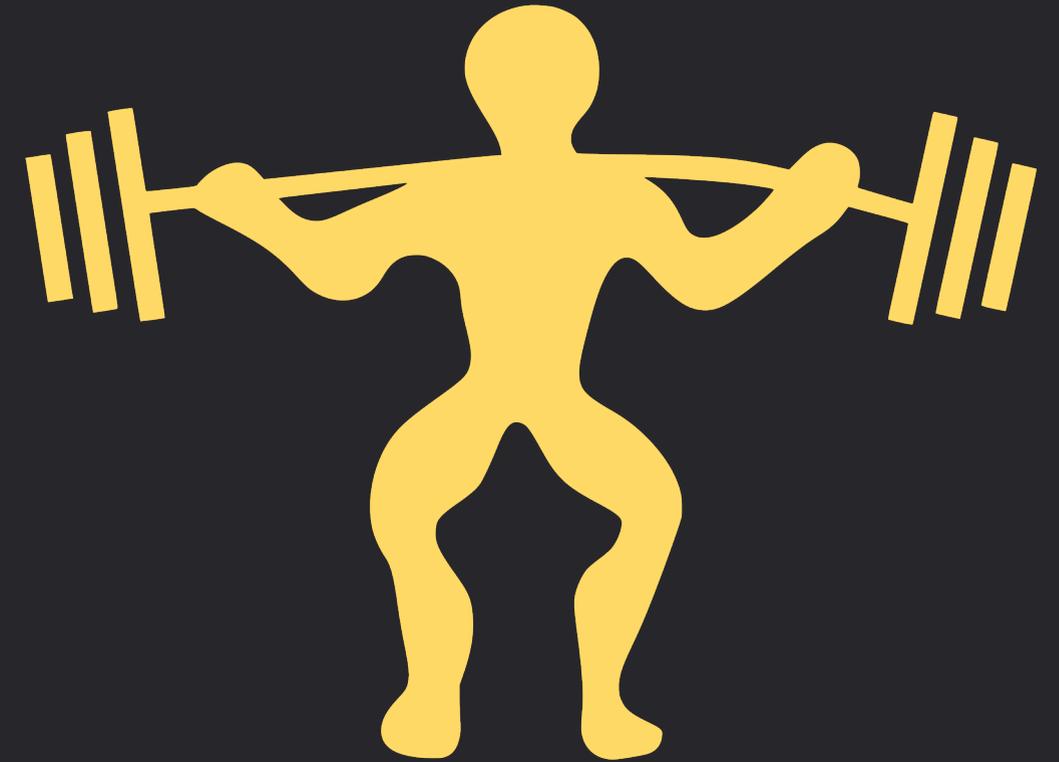
Correspondance avec les attentes ?

- Globalement, oui, les objectifs ont été atteints ou sont en bonne voie.
- Certaines adaptations ont été nécessaires en fonction du contexte.

Pistes d'amélioration

Modifications envisagées

- Renforcement du **team-building** pour les enseignants
- Mieux structurer l'accueil des nouveaux professeurs
- Améliorer la communication et l'implication des parents
- Optimiser l'organisation des journées sportives et voyages scolaires



Conclusion

Les actions mises en place ont un **impact positif**, mais des ajustements restent nécessaires pour une **meilleure efficacité et pérennisation**.

Bilan :



1

Mise en œuvre des stratégies

L'équipe pédagogique s'engage pleinement dans la poursuite de ses objectifs stratégiques, s'efforce d'améliorer ses pratiques professionnelles et met en place des stratégies et des stratégies transversales.

2

Efficacité des stratégies

Les indicateurs montrent un impact significatif des stratégies sur la réalisation des OS. L'équipe veillera à mettre en œuvre les actions de manière performative et à répondre aux obstacles rencontrés.

3

Conclusion

Le CO de l'école, tel qu'il est présenté avec les adaptations programmées, peut être maintenu.

Conclusion

- Engagement fort de l'équipe pédagogique dans l'amélioration continue et l'atteinte des objectifs stratégiques.
- Travail collaboratif et approche participative pour impliquer tous les acteurs de l'école.
- Pilotage efficace du plan d'action et mise en œuvre concrète du contrat d'objectifs
- Stratégies coordonnées et adaptées aux besoins réels des élèves et de l'établissement.
- Impact significatif des actions mises en place, avec des ajustements pour surmonter les obstacles.
- Maintien du CO avec adaptations prévues – félicitations à toute l'équipe pour son engagement !

